

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة يحي فارس المدية
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
مخبر علوم التربية والارشاد والتوجيه
بالتنسيق مع
مركز المساعدة النفسية



ينظمان:

الملتقى العلمي الوطني الهجين (حضورى / افتراضى) حول : واقع اضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل



06 ماي 2025



جامعة يحي فارس المدية
القطب الحضري

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. بوعروري جعفر (مدير الجامعة).
المدير الشرفي للملتقى: أ.د. عمور محمد (عميد الكلية).
رئاسة الملتقى: د. بجاج وافية / أ. زاوي عمر
رئاسة اللجنة العلمية: د. أيوب مريم / د. حبي عبد المالك
رئيس اللجنة التنظيمية: أ. بوسعيد يسمينة
نائب رئيس اللجنة التنظيمية: أ. قارني مونية
منسق الملتقى: أ. غطاس اسمهان

أطلق عليه اضطراب العصر، نظرا لنسبة انتشاره الواسعة في العالم في الآونة الاخيرة ، ونظرا للبحوث العلمية الهائلة التي تناولته من جميع جوانبه في مختلف المؤسسات العلمية والمخبرية والجمعيات الخاصة به، محاولة معرفة وتقصي اسبابه وبناء البرامج التربوية والارشادية المتنوعة التي تسمح له بالخروج من عالمه الخاص.

إنه اضطراب طيف التوحد الذي يعد من اشد الاضطرابات التي يلفها الغموض حول الاسباب التي أدت اليه، أو حول أعراضها المختلفة المتداخلة مع اضطرابات أخرى. اذ يظهر خلال السنوات الثلاثة الاولى من حياة الطفل ويتميز بمجموعة من الاعراض جمعت في بندين مهمين هما قصور في التفاعل والتواصل الاجتماعي وظهور السلوكيات النمطية المتكررة.

كما يعد تشخيص طفل طيف التوحد من اصعب الامور وأكبرها تعقيدا لما يتطلبه من تشخيصات فارقة كثيرة ، باستخدام العديد من الروايز وسلالم التقييم والمقابلات والملاحظات ولفترات زمنية تصل احيانا الى عام كامل..... كما تحتاج الى فريق عمل كامل متخصص وتقارير متنوعة حتى يعطى الحكم بتشخيص الحالة باضطراب طيف التوحد.

إن التشخيص المبكر للحالات واكتشافها خلال السنوات الاولى يسمح لنا بالتكفل المبكر وباستغلال تلك المرحلة المهمة من حياته قصد تقديم الخدمات المبكرة ووضع الخطط التربوية وتصميم البرامج العلاجية المناسبة للحالة.

فمنذ ان اكتشف كادر الحالات الاولى للتوحد والبحوث العلمية متوالية في بناء برامج تعليمية تمكن الطفل التوحدي من التفاعل الاجتماعي والتواصل اللفظي وغير اللفظي والتي من ابرزها برنامج لوفاس (1987) (ABA) الذي يعتبر من اشهر البرامج التي تقوم على منهج تحليل السلوك التطبيقي، ويهدف الى التخلص من السلوكيات الغير مرغوبة وبناء سلوكيات ايجابية، وغيره من البرامج مثل : برنامج TEACCH ونظام التواصل بتبادل الصور PECS وغيرها، كل هذه البرامج اثبتت

فاعليتها اذا ما حترمت قواعدها النظرية التي استلقت منها في جميع مقاربات التكفل السلوكية او المعرفية العصبية او التربوية او.....

إن ولادة طفل توحدي للأسرة يؤثر على جميع افرادها وخاصة الوالدين الذين يتحملان عبء الضغوط النفسية منذ ولادته حتى رحلة البحث الطويلة في سبيل ايجاد العلاج لابنهم المصاب بطيف التوحد، فتجدهم يبحثون عن البرامج العلاجية والتربوية التي ينصح بهم المختصون، ويتساءلون عن كيفية تطبيقها، وهذا ما يشير الى ضرورة إرشاد الاباء والأسر الى الاستراتيجيات الفعالة، أولا في كيفية التعامل مع مصادر الضغوط النفسية وسبل التعايش مع هذا الوضع، وثانيا تدريبهم على كيفية تطبيق الكثير من البرامج التربوية كونهم لهم الدور الحاسم في مرافقة ابنائهم المصابين بطيف التوحد.

وحيثما يصل الطفل التوحدي الى سن التمدرس تمنح لهم فرصة الالتحاق في صفوف العادية تحت ما يسمى بفكرة الدمج المدرسي، ويعد الدمج فكرة تربوية تتضمن الحاق الطفل بالفصل العادي مع توفير جميع الوسائل التعليمية والخدمات التربوية والتعليمية وتهيئة الظروف المناسبة في غرفة المصادر، الا ان ادماج الطفل التوحدي داخل الفصول العادية له عدة متطلبات اهمها اعداد وتدريب المعلمين على كيفية التعامل مع هذه الفئة، وكيفية تدريسها، ويحتاج الامر كذلك الى ما يسمى المرافقة البيداغوجية التي يعول عليها كثيرا في ادماج الطفل و تعليمه وتدريبه بالاضافة الى عمل المختصين الاخرين.

الاشكالية:

إن موضوع طيف التوحد هو دائما بحاجة الى التحيين فكل سنة تنتج لنا البحوث والدراسات طرق تشخيص واساليب تكفل جديدة، ورؤي جديدة تناولته من زوايا مختلفة، لذلك حاولنا طرح بعض التساؤلات الخاصة بالموضوع.

- ماهي مختلف المقاربات العلمية (التشخيصية والعلاجية) التي تناولتها الدراسات الحديثة مع طيف التوحد ؟

- هل مع درجة الوعي المجتمعي بهذا الاضطراب اصبح هناك اهتمام كبير من طرف المؤسسات المختلفة والجمعيات به ؟

- في حالة الادماج ماهي نسبة المرافقة المدرسية وماشروطها وما مدى مساهمتها في عملية الدمج ؟

أهداف الملتقى :

يهدف هذا الملتقى الى تحقيق الأهداف التالية :

1. الارتقاء بالمعارف النظرية حول اضطراب طيف التوحد
2. التعرف على مختلف المقاربات العلاجية للتكفل باطفال اضطراب التوحد
3. اقتراح بروتوكولات التكفل النفسي باولياء أطفال طيف التوحد.
4. طرح اشكالية التشخيص الاحادي الاختصاص العشوائي لاضطراب طيف التوحد

محاور الملتقى :

المحور الاول : اضطراب طيف التوحد من الكشف والتشخيص المبكر الى التقييم الشامل.

المحور الثاني : المقاربات المختلفة للتكفل باضطراب طيف التوحد (أورطوفوني، طبي، نفس . تربوي، حسي . حركي.....).

المحور الثالث : اضطراب طيف التوحد بين الادمج المدرسي والمرافقة البيداغوجية

المحور الرابع : التوجيه والارشاد الاسري لأولياء اطفال اضطراب طيف التوحد.

شروط المشاركة :

1. أن تكون المداخلة اصيلة وحديثة وان لاتكون قد سبقت المشاركة بها من قبل.
2. ان لا تخرج المداخلة عن احد المحاور المقترحة.
3. ان يعتمد على معايير ال APA في التوثيق مع ادراج المصادر والمراجع في اخر البحث بشكل دقيق
4. ان يحترم نوع الخط المعتمد : بالنسبة للعربية Simplified Arabic بحجم 14 اما اللغة الاجنبية Tim New Roman بحجم 12.
5. تقبل المداخلات الفردية والثنائية.
6. اللجنة العلمية لها الحق في قبول أو رفض ما يقدم لها من مادة.
7. ترسل للمداخلات كاملة الى البريد الالكتروني التالي Autism @ gmail.com

الملتقى العلمي الوطني الهجين (حضور/ افتراضي) حول:

واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل

رئاسة اللجنة العلمية : د.مريم أيوب / حبي عبد المالك

اعضاء اللجنة العلمية للملتقى :

أ.د. محمد بن قطاف	جامعة المدية	أ.د. سمير بلكل	جامعة المدية
أ.د. واكد رابح	جامعة المدية	د. شويلع يزيد	جامعة المدية
أ.د. رضا حيرش	جامعة المدية	د. رابح شبيحي	جامعة المدية
أ.د. بوضياف عادل	جامعة المدية	أ.د. أتشي عادل	جامعة المدية
د. علي زروط	جامعة المدية	أ.د. باشا ياسمين	جامعة المدية
د. سنوسي زموري	جامعة المدية	أ.د. زبيدة الحطاح	جامعة المدية
أ.د. اوباجي محمد	جامعة المدية	د. سعد بوترة	جامعة المدية
أ.د. الاخضر شتوي	جامعة المدية	د. غزالي جهيدة	جامعة المدية
أ.د. بكيس فريد	جامعة المدية	أ.د. يمينة بوسبته	جامعة الجزائر 2
أ.د. طارق صالح	جامعة ورقلة	أ.د. قارني مونية	جامعة المدية
د. العوفي عبد الرحمن	جامعة المدية	د. يوسف شتوي	جامعة البليدة 2
د. تنساوت صفية المدرسة العليا لاساتذة الصم		د. ركزة سميرة	جامعة البليدة 2
د. بحاش عبد الحق	جامعة المدية	د. توات عدنان	جامعة المدية
د. رمانة عيسى	جامعة المدية	د. لعجال ياسين	جامعة ورقلة
د. شنافي عبد المالك	جامعة ام البواقي	د. بلهوشات عبد الكريم	جامعة تيزي وزو
أ.د. بن عصان عبد الله	جامعة تيبازة	د. طالبي جميلة	جامعة ورقلة
د. كنائي المخفي	جامعة المدية	د. نشادي عبد القادر	جامعة المدية
د. باندو صفية	جامعة المدية	د. موفق ديهية	جامعة المدية
أ.د. توازي فضيلة	جامعة المدية	د. اسمع الناس	جامعة المدية
أ.د. حميدة زهرة	جامعة المدية	د. براهيم نسيمة	مستشفى الامراض العقلية

رئيس اللجنة التنظيمية : أ. بوسعيد يسمينة

نائب رئيس اللجنة التنظيمية : أ. قارني مونية

أعضاء اللجنة التنظيمية للملتقى :

د. حيولة مريم	جامعة الجزائر	د. توفيق شهري	جامعة المدية
د. مرسالي حورية	جامعة المدية	ط. د عباسي	جامعة البليدة 2
د محمد بلطرش	جامعة تيزي وزو	د عبد النور مولاي مصطفى	جامعة المدية
د. كواديك أنس	جامعة وهران	د. بن عيشوبة بلال	جامعة المدية
د. مهني علي	جامعة المدية	د. توات حياة	جامعة المدية
د.بن تركية رفيقة	جامعة المدية	د. عثمانى نادية	جامعة الجزائر 2
د. بن عيسى خالد	جامعة المدية	د توفيق هوري	جامعة المدية
ط.د مصطفى سمية	جامعة البليدة 2		

- أعضاء نادي الارطوفونيا

تواريخ مهمة :

- اخر اجل لاستقبال المداخلات كاملة يوم 24 أفريل 2025.

- الرد على المداخلات المقبولة 30 أفريل 2025.

تاريخ انعقاد الملتقى يوم الاثنين 6 ماي 2025.

للمشاركة يرجى إرسال المداخلة عبر الرابط التالي:

<https://forms.gle/byP4kpkhCWdtUkiX9>

