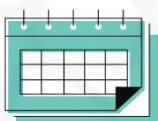


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة يحيى فارس المدية
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
مخبر علوم التربية والارشاد والتوجيه
بالتتنسيق مع
مركز المساعدة النفسية



ينظم:

الملتقى العلمي الوطني الهجين (حضورى / افتراضى) حول : واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من إجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل



06 ماي 2025



جامعة يحيى فارس المدية
القطب الحضري

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. بوعورو جعفر (مدير الجامعة).
المدير الشرفي للملتقى: أ.د. عمور محمد (عميد الكلية).
رئيسة الملتقى: د. بجاج وافية / أ. زاوي عمر
رئيسة اللجنة العلمية: د. أيوب مريم / د. حبى عبد المالك
رئيس اللجنة التنظيمية: أ. بوسعيد يسمينة
نائب رئيس اللجنة التنظيمية: أ. قارني مونية
منسق الملتقى: أ. غطاس اسمهان

أطلق عليه اضطراب العصر ، نظرا لنسبة انتشاره الواسعة في العالم في الآونة الأخيرة ، ونظرا للبحوث العلمية الهائلة التي تناولته من جميع جوانبه في مختلف المؤسسات العلمية والمخبرية والجمعيات الخاصة به، محاولة معرفة وتقصي اسبابه وبناء البرامج التربوية والارشادية المتعددة التي تسمح له بالخروج من عالمه الخاص.

إنه اضطراب طيف التوحد الذي يعد من أشد الاضطرابات التي يلفها الغموض حول الاسباب التي أدت اليه، أو حول أعراضها المختلفة المترادفة مع اضطرابات أخرى. اذ يظهر خلال السنوات الثلاثة الاولى من حياة الطفل ويتميز بمجموعة من الاعرض جمعت في بندين مهمين هما قصور في التفاعل والتواصل الاجتماعي وظهور السلوكيات النمطية المتكررة.

كما يعد تشخيص طفل طيف التوحد من اصعب الامور وأكبرها تعقيدا لما يتطلبه من تشخيصات فارقية كثيرة ، باستخدام العديد من الروائز وسلام التقييم والمقابلات والملاحظات ولفترات زمنية تصل احيانا الى عام كامل..... كما تحتاج الى فريق عمل كامل متخصص وتقارير متعددة حتى يعطى الحكم بتشخيص الحالة باضطراب طيف التوحد.

إن التشخيص المبكر للحالات واكتشافها خلال السنوات الاولى يسمح لنا بالتكفل المبكر وباستغلال تلك المرحلة المهمة من حياته قصد تقديم الخدمات المبكرة ووضع الخطط التربوية وتصميم البرامج العلاجية المناسبة للحالة.

فمنذ ان اكتشف كانر الحالات الاولى للتوحد والبحوث العلمية متواتلة في بناء برامج تعليمية تمكن الطفل التوحد من التفاعل الاجتماعي والتواصل лингوي وغير اللفظي والتي من ابرزها برنامج لوفاس (ABA) (1987) الذي يعتبر من اشهر البرامج التي تقوم على منهج تحليل السلوك التطبيقي، ويهدف الى التخلص من السلوكيات الغير مرغوبة وبناء سلوكيات ايجابية، وغيره من البرامج مثل : برنامج TEACCH ونظام التواصل بتبادل الصور PECS وغيرها، كل هذه البرامج اثبتت

الملتقى العلمي الوطني المجين (حضوري/افتراضي) حول:

واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل

فاعليتها اذا ما حترمت قواعدها النظرية التي استلت منها في جميع مقاربات التكفل السلوكية او المعرفية العصبية او التربية او.....

إن ولادة طفل توحدي للأسرة يؤثر على جميع أفرادها وخاصة الوالدين الذين يتحملان عبء الضغوط النفسية منذ ولادته حتى رحلة البحث الطويلة في سبيل ايجاد العلاج لابنهم المصاب بطيف التوحد، فتجدهم يبحثون عن البرامج العلاجية والتربوية التي ينصح بهم المختصون، ويساءلون عن كيفية تطبيقها، وهذا ما يشير الى ضرورة إرشاد الآباء والأسر الى الاستراتيجيات الفعالة، أولاً في كيفية التعامل مع مصادر الضغوط النفسية وسبل التعايش مع هذا الوضع، وثانياً تدريبهم على كيفية تطبيق الكثير من البرامج التربوية كونهم لهم الدور الحاسم في مرافقة ابنائهم المصابين بطيف التوحد.

وحيثما يصل الطفل التوحدي الى سن التمدرس تمنح لهم فرصة الالتحاق في صفوف العادي تحت ما يسمى بفكرة الدمج المدرسي، ويعد الدمج فكرة تربوية تتضمن الحقائق الطفل بالفصل العادي مع توفير جميع الوسائل التعليمية والخدمات التربوية والتعليمية وتهيئة الظروف المناسبة في غرفة المصادر، الا ان ادماج الطفل التوحدي داخل الفصول العادية له عدة متطلبات اهمها اعداد وتدريب المعلمين على كيفية التعامل مع هذه الفئة، وكيفية تدريسها، ويحتاج الامر كذلك الى ما يسمى المرافقة البيداغوجية التي يعول عليها كثيراً في ادماج الطفل و تعليمه وتدريسه بالإضافة الى عمل المختصين الآخرين.

الملتقى العلمي الوطني المجين (حضوري/افتراضي) حول:
واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل

الاشكالية :

إن موضوع طيف التوحد هو دائماً بحاجة إلى التحقيق فكل سنة تنتج لنا البحوث والدراسات طرق تشخيص واساليب تكفل جديدة، ورؤي جديدة تناولته من زوايا مختلفة، لذلك حاولنا طرح بعض التساؤلات الخاصة بالموضوع.

- ما هي مختلف المقاربات العلمية (التشخيصية والعلاجية) التي تناولتها الدراسات الحديثة مع طيف التوحد ؟
- هل مع درجة الوعي المجتمعي بهذا الإضطراب أصبح هناك اهتمام كبير من طرف المؤسسات المختلفة والجمعيات به ؟
- في حالة الادماج ما هي نسبة المراقبة المدرسية وماشروطها وما مدى مساهمتها في عملية الدمج ؟

أهداف الملتقى :

- يهدف هذا الملتقى إلى تحقيق الأهداف التالية :
1. الارتقاء بالمعارف النظرية حول إضطراب طيف التوحد
 2. التعرف على مختلف المقاربات العلاجية للتخلص من اضطراب التوحد
 3. اقتراح بروتوكولات التكفل النفسي باولياء أطفال طيف التوحد.
 4. طرح اشكالية التشخيص الاحادي الاختصاص العشوائي لاضطراب طيف التوحد

الملتقى العلمي الوطني المجين (حضوري/افتراضي) حول:
واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل

محاور الملتقى :

المحور الاول : اضطراب طيف التوحد من الكشف والتشخيص المبكر الى التقييم الشامل.

المحور الثاني : المقاربات المختلفة للتكفل بإضطراب طيف التوحد (أورطوفوني ، طبي ، نفس . تربوي ، حسي . حركي).

المحور الثالث : اضطراب طيف التوحد بين الادماج المدرسي والمراقبة البيداغوجية

المحور الرابع : التوجيه والارشاد الاسري لأولياء اطفال اضطراب طيف التوحد.

شروط المشاركة :

1. أن تكون المداخلة اصيلة وحديثة وان لا تكون قد سبقت المشاركة بها من قبل.

2. ان لا تخرج المداخلة عن احد المحاور المقترحة.

3. ان يعتمد على معايير ال APA في التوثيق مع ادراج المصادر والمراجع في اخر البحث بشكل دقيق

4. ان يحترم نوع الخط المعتمد : بالنسبة للعربية Simplified Arabic حجم 14 اما اللغة الانجليزية Tim New Roman بحجم 12.

5. تقبل المداخلات الفردية والثنائية.

6. اللجنة العلمية لها الحق في قبول أو رفض ما يقدم لها من مادة.

7. ترسل المداخلات كاملة الى البريد الالكتروني التالي Autism @ gmail.com

**الملتقى العلمي الوطني المجني (حضوري/افتراضي) حول:
واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل**

رئاسة اللجنة العلمية : د.مريم أيوب / حبى عبد المالك

اعضاء اللجنة العلمية للملتقى :

أ.د. محمد بن قطاف	جامعة المدية	أ.د. سمير بلکحل	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. واكد راجح	جامعة المدية	د. شويعل يزيد	جامعة المدية	جامعة المدية
أ. د. رضا حيرش	جامعة المدية	د. راجح شبخي	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. بوضياف عادل	جامعة المدية	أ.د. أنشي عادل	جامعة المدية	جامعة المدية
د. علي زروط	جامعة المدية	أ.د. باشا ياسمين	جامعة المدية	جامعة المدية
د. سنوسى زموري	جامعة المدية	أ.د. زبيدة الحطاح	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. اوباحي محمد	جامعة المدية	ا.د. سعد بوترعة	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. الاخضر شتوى	جامعة المدية	د. غزالى جهيدة	جامعة ورقلة	جامعة المدية
أ.د. بكيس فريد	جامعة الجزائر 2	أ.د. يمينة بوبستة	جامعة ورقلة	جامعة المدية
أ.د. طارق صالحى	جامعة المدية	أ. قارني مونية	جامعة المدية	جامعة المدية
د. العوفي عبد الرحمن	جامعة البليدة 2	د. يوسف شتوى	جامعة المدية	جامعة ورقلة
د تساوت صفية المدرسة العليا لأساتذة الصم	جامعة البليدة 2	د. ركزة سميرة	جامعة المدية	جامعة المدية
د. بحاش عبد الحق	جامعة المدية	د توات عدنان	جامعة المدية	جامعة المدية
د. رمانة عيسى	جامعة ورقلة	د. لعجال ياسين	جامعة المدية	جامعة المدية
د.شنافي عبد المالك	جامعة ام البوقي	د بلهوشات عبد الكريم	جامعة المدية	جامعة تيبازة
أ.د. بن عصان عبد الله	جامعة المدية	د طالبي جميلة	جامعة المدية	جامعة المدية
د كناي المخفي	جامعة المدية	د نشادي عبد القادر	جامعة المدية	جامعة المدية
د. باندو صفية	جامعة المدية	د موفق ديهمية	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. توازى فضيلة	جامعة المدية	د اسمع الوناس	جامعة المدية	جامعة المدية
أ.د. حميده زهرة	جامعة المدية	د براهيمى نسمة	مستشفى الامراض العقلية	جامعة المدية

الملتقى العلمي الوطني المجين (حضوري/افتراضي) حول:
واقع إضطراب طيف التوحد في الجزائر من اجراءات التشخيص إلى مقاربات التكفل

رئيس اللجنة التنظيمية : أ. بوسعيد يسمينة

نائب رئيس اللجنة التنظيمية : أ. قارني مونية

أعضاء اللجنة التنظيمية للملتقى :

جامعة المدية	د. توفيق شهري	جامعة الجزائر	د. حيولة مريم
جامعة البليدة 2	ط. د عباسى	جامعة المدية	د. مرساىي حورية
جامعة المدية	د عبد النور مولاي مصطفى	جامعة تizi وزو	د محمد بلطرش
جامعة المدية	د. بن عيشوبة بلال	جامعة وهران	د. كواديك أنس
جامعة المدية	د. توات حياة	جامعة المدية	د. مهني علي
جامعة الجزائر 2	د. عثمانى نادية	جامعة المدية	د.بن تركية رفique
جامعة المدية	د توفيق هوري	جامعة المدية	د. بن عيسى خالد
		جامعة البليدة 2	ط.د مصطفاوي سمية
		- اعضاء نادي الارطوفونيا	

تواريخ مهمة :

- اخر اجل لاستقبال المدخلات كاملة يوم 24 افريل 2025.

- الرد على المدخلات المقبولة 30 افريل 2025.

تاریخ انعقاد الملتقى يوم الاثنين 6 ماي 2025.

للمشاركة يرجى إرسال المداخلة عبر الرابط التالي:

<https://forms.gle/byP4kpkhCWdtUkiX9>

